

A. Blue Print Skala Motivasi Belajar

No	Aspek-Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favorabel	Unfavorabel	
1	Dorongan mencapai sesuatu	a Keinginan untuk menguasai materi	1, 2, 3	40, 41, 42	6
		b Keinginan terhadap tugas yang menantang.	4, 5, 6	38, 39	5
2.	Komitmen	a. Semangat dalam mengikuti aktivitas pembelajaran.	7, 8, 9	35, 36, 37	6
		b. Memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya.	10, 11, 12	32, 33, 34	6
3.	Inisiatif	a. Menaruh minat dalam belajar.	13, 14	29, 30, 31	5
		b. Berusaha memecahkan masalah dengan kemampuan yang dimilikinya.	15, 16, 17	26, 27, 28	6
4.	Optimis	a. Tidak mudah menyerah	18, 19, 20	25	4
		b. Tekun dalam mengerjakan tugas	21	22, 23, 24	4
JUMLAH			21	21	42

B. Blue Print Skala Dukungan Sosial

No	Aspek	Indikator	Aitem Valid		Jumlah
			Fav	UnFav	
1.	Dukungan Emosional	Pengungkapan empati, kepedulian, dan perhatian yang dapat memberikan rasa nyaman, ketentraman hati.	17,9	2,14	4
		Merasa dicintai/disukai pada teman sebayanya.	1,18	-	2
2.	Dukungan Penghargaan	Pemberian penghargaan positif	10	-	1
		Dorongan maju atau persetujuan atas gagasan individu.	19,11	3,31	4

		Perasaan dan perbandingan positif individu dengan orang lain.	20	12,24	3
3.	Dukungan Instrumental	Bantuan langsung berupa jasa dan waktu	4,25	27,13	4
		Bantuan berupa memberi pinjaman dan membantu pekerjaan	21,29	5,30	4
4.	Dukungan Informasi	Pemberian nasehat dan saran.	6,28	15,23	4
		Pemberian petunjuk, informasi ataupun umpan balik.	16,22,8	7,26	5
		JUMLAH	17	14	31

C. Skala Motivasi Belajar

Skala Motivasi Belajar

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

Hari, Tanggal :

- 1) Kuesioner ini terdiri dari 30 item pernyataan, bertujuan mengukur dukungan sosial, isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.
- 2) Apa yang Anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai Anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran dalam tiga pertemuan terakhir.
- 3) Pastikan Anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Pengertian yang ada dalam kolom tersebut adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Penilaian Diri			
		SS	S	TS	STS

1	Saya mempelajari kembali mata pelajaran yang sudah disampaikan Bapak/Ibu Guru				
2	Saya memperhatikan setiap materi yang di sampaikan oleh Bapak/Ibu Guru.				
3	Bertanya bila kurang paham terhadap materi pembelajaran.				
4	Saya akan belajar lebih giat lagi, jika pelajaran itu belum sakya pahami.				
5	saya suka mencari permasalahan untuk dipecahkan dalam belajar.				
6	Saya senang bila mendapatkan tugas yang menantang.				
7	Datang tepat waktu untuk mengikuti perkuliahan.				
8	Saya berkonsentrasi penuh saat guru menjelaskan mata pelajaran				
9	Saya mencatat mata pelajaran yang di jelaskan oleh Bapak/Ibu guru agar saya bisa memahaminya.				
10	Tugas yang diberikan Bapak/Ibu guru, saya kerjakan dengan sungguh- sungguh.				
11	Saya lebih memilih mengerjakan tugas/PR dari pada menerima ajakan teman untuk nongkrong.				
12	Saya mengisi waktu luang saya untuk mengerjakan tugas.				
13	Saya tetap belajar meskipun tidak mendapatkan tugas/PR				
14	Saya mengisi hari libur saya dengan belajar.				
15	Saya belajar sebelum ujian dimulai dan berusaha tidak mencontek				
16	Saya mengerjakan tugas/PR saya sendiri.				
17	Saya malu apabila saya mendapat nilai rendah pada salah satu mata pelajaran saya				
18	Jika saya gagal, maka saya akan berusaha optimal untuk memperbaiki kegagalan saya.				
19	Saya berusaha keras agar mendapatkan nilai bagus walaupun saya sulit memahami penjelasan Bapak/Ibu guru.				
20	Saya tetap semangat belajar meski saya mendapat nilai jelek.				
21	Saya menyelesaikan tugas/PR tepat waktu.				
22	Saya tidak mengerjakan tugas dengan baik jika menurut saya kurang penting.				
23	Saya malas mengerjakan tugas, Ketika saya mendapati tugas yang sulit.				
24	Saya menunda-nunda waktu mengerjakan tugas.				

25	Saya pasrah terhadap tugas yang saya kerjakan meskipun nilai tugas saya buruk.				
26	Kurang percaya diri dengan kemampuan sendiri, sehingga saya meminta teman untuk mengerjakannya.				
27	Menurut saya menjadi juara kelas bukan hal yang menarik tidaklah penting.				
28	Saya menjadi juara kelas dengan mencontek teman saya saat ujian.				
29	Saya baru akan belajar Ketika orang tua menyuruh saya untuk belajar.				
30	Saya lebih memilih bermain Bersama teman dan menghentikan aktifitas belajar saya.				
31	Saat libur saya lebih memilih nongkrong dan bermain Bersama teman.				
32	Saya gunakan waktu luang saya untuk bermain <i>game online</i> .				
33	Menurut saya menjadi juara kelas bukan hal yang menarik tidaklah penting.				
34	Saya menjadi juara kelas dengan mencontek teman saya saat ujian.				
35	Saya baru akan belajar Ketika orang tua menyuruh saya untuk belajar.				
36	Saya lebih memilih bermain Bersama teman dan menghentikan aktifitas belajar saya.				
37	Saat libur saya lebih memilih nongkrong dan bermain Bersama teman.				
38	Saya gunakan waktu luang saya untuk bermain <i>game online</i> .				
39	Saya mengeluh ketika Bapak/Ibu guru memberikan tugas kepada saya.				
40	Saya sering mencontek saat ujian ketika saya tidak belajar.				
41	Saya tidak memperhatikan apa yang sedang di jelaskan oleh Bapak/Ibu guru.				
42	Saya merasa malas jika harus mempelajari pelajaran yang sudah di sampaikan oleh Bapak/Ibu guru.				

D. Skala Dukungan Sosial

Skala Dukungan Sosial

Nama :

Kelas :

Nama Sekolah :

Hari, Tanggal :

- 1) Kuesioner ini terdiri dari 30 item pernyataan, bertujuan mengukur motivasi belajar siswa, isilah seluruh kuesioner ini sesuai dengan petunjuk pengisian di bawah.
- 2) Apa yang Anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai Anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan setelah mengikuti pelajaran dalam tiga pertemuan terakhir.
- 3) Pastikan Anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam kuesioner ini.

Petunjuk Pengisian

Isilah dengan tanda check (✓) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Pengertian yang ada dalam kolom tersebut adalah sebagai berikut.

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Penilaian Diri			
		SS	S	TS	STS
1	Teman saya memberikan masukan yang membangun semangat belajar saya				
2	Teman sekelas saya tidak memberikan informasi ketika ada tugas mendadak dari guru				
3	Bantuan teman saya kurang bermanfaat bagi saya				
4	Ketika saya kurang memahami materi pada suatu pembelajaran, saya akan bertanya langsung pada teman saya yang lebih paham				
5	Saya berusaha mengerjakan tugas-tugas sekolah secara mandiri tanpa bantuan dari teman saya				
6	Beberapa teman sering mengingatkan saya untuk mengerjakan PR dahulu sebelum saya main game				
7	Ketika saya belajar, saya berkonsentrasi penuh hingga saya sering melupakan hal lain dan tidak menghiraukan teman di sekitar saya				
8	Saat PR saya ada yang salah, masih ada teman yang memberitahu pengerjaan yang benar				

9	Perhatian teman saya membuat saya merasa tenang dan nyaman				
10	Teman saya bersedia meluangkan waktunya untuk membantu saya apabila saya sedang kesusahan dalam belajar				
11	Saya belajar bersama teman kelompok apabila sedang mengalami kesulitan belajar				
12	Teman saya meminta imbalan ketika membantu saya				
13	Teman saya membiarkan saya kebingungan ketika tidak memahami suatu pelajaran				
14	Pendapat saya kurang dihargai oleh teman saya				
15	Tidak ada teman yang memberi saran untuk mengerjakan PR bersama agar lebih mudah mengerjakannya				
16	Saya lebih sering bertanya kepada teman yang peduli pada saya tentang mata pelajaran yang kurang saya pahami				
17	Teman saya bersedia meminjamkan buku catatannya ketika saya membutuhkannya				
18	Ketika saya belajar, saya berkonsentrasi penuh hingga saya sering melupakan hal lain dan tidak menghiraukan teman di sekitar saya				
19	Teman saya membimbing saya dengan memberikan cara belajar yang efektif dan mudah difahami				
20	Teman saya mengingatkan informasi tentang kisi – kisi ujian yang penting dari guru				
21	Saat saya lupa membawa alat tulis teman saya dengan senang meminjamkan alat tulisnya yang masih tersedia				
22	Beberapa teman yang setia kawan selalu berbagi pengetahuan yang saya belum ketahui				
23	Masih ada teman yang cuek saja melihat saya malas mengerjakan PR				
24	Saya dan teman saya tidak pernah melakukan kegiatan belajar bersama				
25	Beberapa teman memberi kesempatan saya menanyakan apa yang ingin saya ketahui				
26	Jika nilai saya jelek, teman saya akan bersikap acuh				
27	Saya lebih suka belajar sendiri tanpa bantuan teman saya				
28	Masih ada teman yang menyarankan saya untuk lebih rajin belajar saat akan ujian				
29	Teman saya yang lebih memahami materi PR menawarkan saya untuk mengerjakan PR bersama				

30	Beberapa teman sibuk mengerjakan tugas sekolah dan mengabaikan saya yang butuh bantuan mereka				
31	Teman saya lebih sibuk dengan dirinya sendiri dan tidak memperdulikan saya				